

Nyelvi vetélkedő

Szakmai beszámoló

Az augusztus 24-vel kezdődő héten idegen nyelvi tábort rendeztünk angol, ill. német nyelven az Ászári Jászai Mari Általános Iskolában. A táborban az iskola felső tagozatos diákjai vehettek részt, 15 – 15 fővel.

A program zárásaként szeptember 21 – én felső tagozatos diákjaink számára idegen nyelvi vetélkedőt rendeztünk, míg az alsósok „az őszi hagyományok” című rajzpályázaton jeleskedhettek. A vetélkedőn 60 tanulónak nyílt lehetősége összemérni nyelvi tudását a tanult idegen nyelven. A programra bárki jelentkezhetett, függetlenül attól, hogy milyen osztályzatot ért el az adott idegen nyelvből.

A diákok vegyes csoportokban mérhették össze tudásukat. A csoportok elosztását többé-kevésbé a szerencsére bíztuk. A résztvevő 10 csoport, 5 német ill. 5 angol létszámát kitevő 10x6 főt, sorsolás útján állapítottuk meg. Az angol csoportokat 2 fő 5. osztályos, 2 fő 6. osztályos, illetve 2 fő 7. osztályos tanuló tette ki. A németes csoportokban szintén 2-2-2 fő 6., 7., illetve 8. osztályos tanulók vettek részt. A vetélkedő megszervezésénél azért döntöttem a csoportban végzendő tevékenység mellett, mert ezáltal nem csak a tanulók személyisége, együttműködési képessége fejlődik, hanem a vegyes csoportoknak köszönhetően kihasználhatták az egymástól való tanulás előnyeit is. A közösen elvégzett feladatok, az idegen nyelvi kompetenciák alkalmazása, fejlsztése mellett sikerélményhez juttatatta a tanulókat.

A vetélkedő anyaga nem kifejezetten az általános iskolai tananyagra épült, hiszen tapasztalatból tudom, hogy egy idegen nyelv elsajátításához nem elegendő a lexikai tudás, vagy a nyelvtani struktúrák elsajátítása. Fontosnak tartom, hogy tanulóim megismerkedhessenek az adott nyelvet beszélő országok elhelyezkedésével, természeti adottságaival, az ott élő emberek kultúrájával,

szokásaival, viselkedési formáival. Ennek természetesen elengedhetetlen feltétele saját kultúránk, hagyományaink megőrzése, megszerettetése, ill. az ”idegen” kultúrákkal való párhuzamba állítása, hiszen a legtöbb tanulási folyamat alapja az összehasonlítás.

A feladatok összeállításánál sokszínű, játékos feladatokra törekedtem, mert a tanulók ezeket kedvelik, így szívesen vesznek részt ezek megoldásában. A változatos feladattípusoknak köszönhetően az eltérő képességű tanulók kiegészítették egymást a csapatmunkában. A munka során mindenki talált érdeklődésének megfelelő feladatot. A tevékenységek kiemelten szolgálták az idegen nyelvi, kulturális, szociális és anyanyelvi kulcskompetenciák fejlődését. Valamennyi résztvevő sikeresen zárta a vetélkedőt. A feladatok elvégzése során a meglévő ismeretek elmélyültek, rögzültek, de a tanulók rengetek új ismerettel és a jó hangulatnak köszönhetően élményekkel gazdagon térhettek haza.

A vetélkedő kivitelezése során figyelembe vettem, hogy a diákok életkori sajátossága az értékelés fontossága. A résztvevők helyezéstől függetlenül kis értékű ajándékot kaptak. Az 1-3. helyezett oklevéllel ill. további kisebb értékű ajándékkal térhetett haza.

A vetélkedő elérte a célját. A tanulók a megszokott órai kereteken kívül, kötetlenebb, játékosabb formában találkozhattak a tanult idegen nyelvvel. A feladatok megoldása közben felmérhették tudásszintjüket, az adott országgal kapcsolatos ismereteiket.

A vetélkedővel párhuzamosan alsó tagozatos tanulóink Papp Istvánné vezetésével technika órákon magyar, angol és német őszi hagyományokat örökítették meg papíron. Ebben az életkorban a gyermeki kifejezés egyik leggyakoribb eszköze a rajz, melynek bizonyítéka a szebbnél szebb gyermeki művek, melyek méltón díszítik iskolánk folyosóját.

Helbert Anita szervező